

# PSICOPEDAGOGIA: O CAMPO EPISTEMOLÓGICO E AS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA



# Definindo campo

- ◆ Um campo é aquilo que determina e delimita qualquer relação humana, como o tema ou assunto determina um diálogo (...). Campos são regras de organização, dizem o que faz sentido num assunto e o que não faz parte dele dizem sobretudo que sentido faz o que está no campo. Ao se dissolver por ruptura, o campo mostra portanto os pressupostos que dominavam uma certa forma de pensar e sentir, que forças emocionais estavam em jogo e qual sua lógica.



# PRESSUPOSTOS

- ◆ Fundamentos epistemológicos pós-moderno:

concepção de sujeito

interdisciplinaridade

aprendizagem

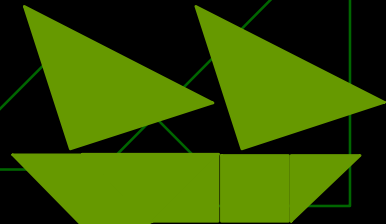
sintoma

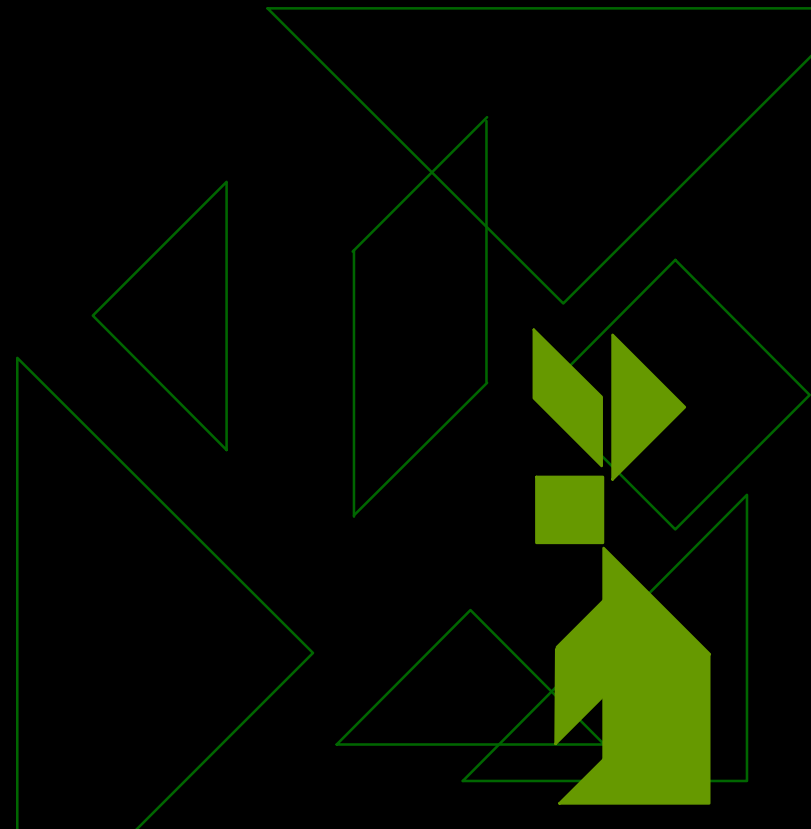
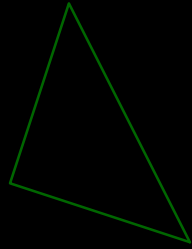
Abordagem psicanalítica

# CLÍNICA

- ◆ ESTATUTO DO SINTOMA
- ◆ MANEJO e INTERPRETAÇÃO

*o manejo significa realizar na clinica  
o provimento da adaptação ambiental  
que faltou ao sujeito em seu processo de  
desenvolvimento e sem o qual tudo o  
que ele pode  
fazer é existir pela manifestação reativa de  
mecanismos de defesa, assim como pelo  
potencial do seu id.*





# Debate sobre as atividades

## ◆ Criar idéias

- Use jogos e exercícios para 'esquentar' sua criatividade
  - Quando as idéias forem se acabando, tente um outro exercício para criar novas idéias
  - Formar pequenos grupos talvez seja útil
- ## ◆ Use um computador para registrar todo comentário/idéia (no Microsoft PowerPoint, é claro, use o Registro de reunião)

# Resuma

- ◆ Reveja as idéias
- ◆ Vote nas favoritas e fortaleça-as
- ◆ Verifique os requisitos e restrições
- ◆ Diminua a lista para as 5 ou 10 melhores idéias

# Etapas seguintes

- ◆ Descreva o que acontecerá em seguida
  - Pesquisar as idéias apresentadas?
  - Prosseguir com um grupo maior?
- ◆ Crie itens de ação para o acompanhamento
  - Transformar as idéias em realidade



