

# ***I SEMINÁRIO DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DISLEXIA EM FOCO***



**Nessa História de  
Aprender desde o  
Ler e Escrever onde  
Entra a Família  
Quando o Assunto é a  
Dificuldade Aprendizagem**

**A aprendizagem implica conexão das unidades neuronais formando redes.**

**O aprender se dá pela modificação e consolidação dessas conexões entre essas unidades, após a experiência vivenciada e pela retenção de hábitos ou de novas informações.**

**As capacidades de perceber, compreender, falar, escrever e resolver problemas requerem aptidão para armazenar as informações.**

**A aprendizagem consiste em incorporar informações e com elas formar memórias. Aprende-se, ainda, talvez até quando estamos inconscientes.**

**Aprender acontece naturalmente na vida do ser humano.**

**O aprender ou o fazer memórias decorre de nosso sistema nervoso, especialmente de nosso cérebro.**



## **Células nervosas e Neuroplasticidade**

Ao nascermos temos um exagerado número de células nervosas que, aos poucos, vão morrendo. É que os estímulos promovem conexões entre as células e as que não forem usadas morrem. Há um processo de seleção, de poda, morte celular programada. Trata-se de um processo de lapidação para ajustar o número de neurônios ao número de alvos disponíveis. O propósito no cérebro imaturo é fortalecer e racionalizar as conexões entre aquelas que permanecerão e evitar que o cérebro fique superpovoado com suas próprias células. Este processo de "escultura", embora essencial, pode cobrar um preço significativo.

**É interessante, contudo, destacar que esse exagerado número de células nervosas que poderão morrer, no processo de "escultura", também permite que, estimuladas e, por isso, reforçadas e definidas as conexões haja avanços e superação de limites, outrora nunca experimentados.**

**Isto abre caminhos e renova a esperança de maior desenvolvimento nas pessoas com necessidades educacionais especiais, principalmente ao considerarmos também outra importante característica das células nervosas, a neuroplasticidade.**



**Hoje sabemos que as células do SN se organizam e reorganizam a partir de estímulos, os mais variados.**

**Esta dança complexa que acontece diariamente promove a arquitetura cerebral e mostra que, embora haja uma ordem genética para que isto tudo aconteça, ela é muito influenciada pelas experiências significativas e repetidas que vivemos.**

**Evidencia-se desta forma a importância do ambiente, mostrando que o cérebro humano é ecológico, isto é, está definitiva e irremediavelmente na dependência do ambiente em que vivemos.**

**A neuroplasticidade nos permitam enfrentar, de modo exitoso, as exigências da vida cotidiana.**

## Questões relativas a aprendizagem da leitura e escrita

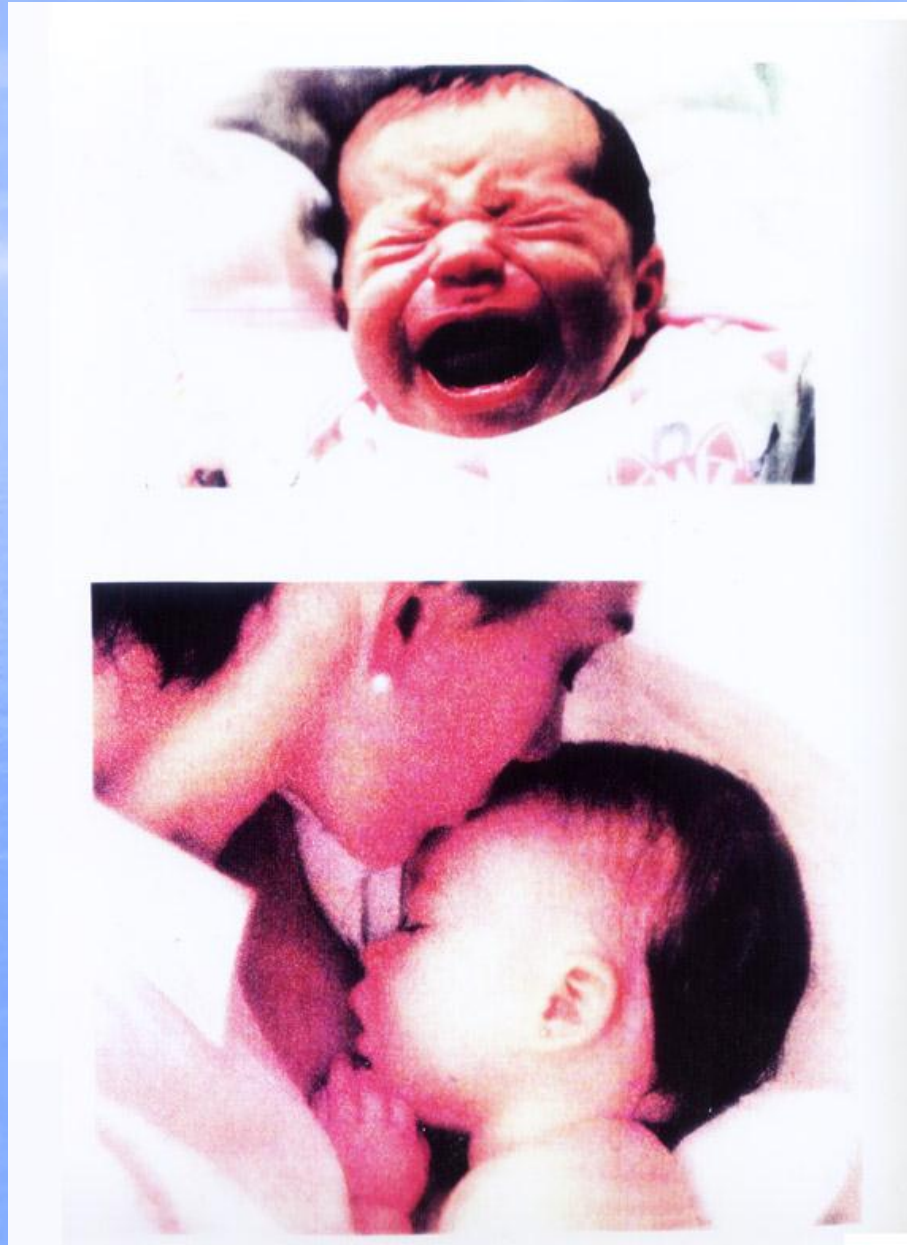
- **Processos cognitivos;**
- **Capacidade de simbolização;**
- **Processos psicomotores;**
- **Linguagem / fala (relação fonema – grafema);**
- **Condições emocionais**



Dra. Nadia A. Bossa



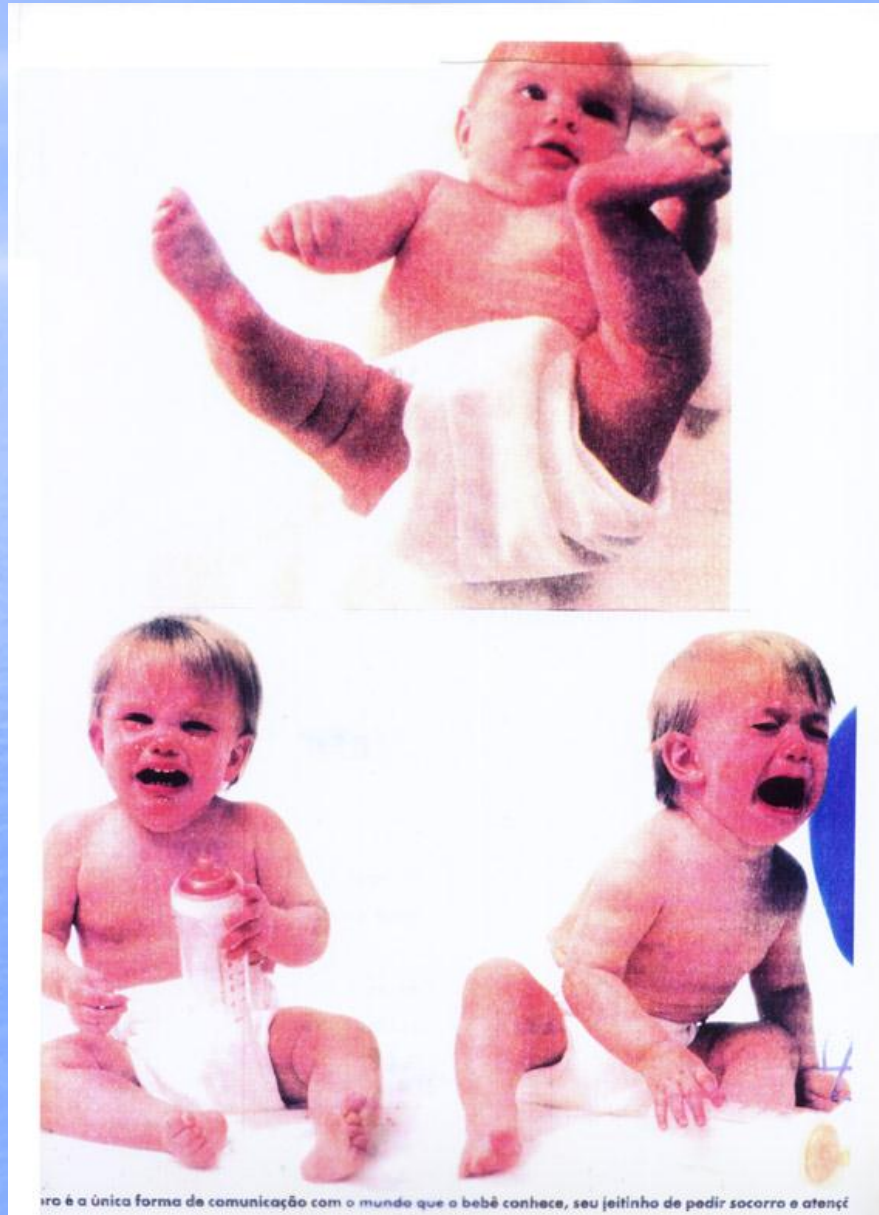




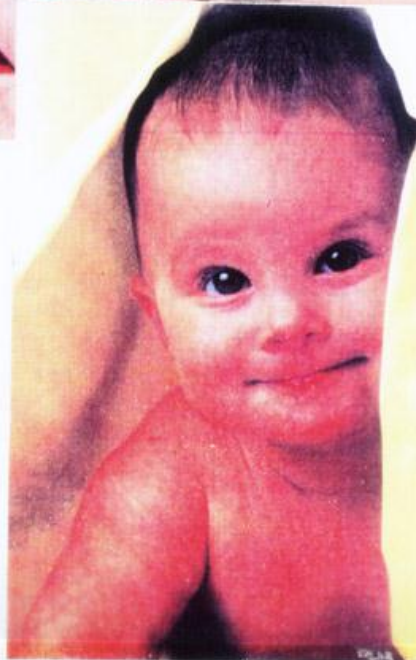
Dra. Nadia A. Bossa



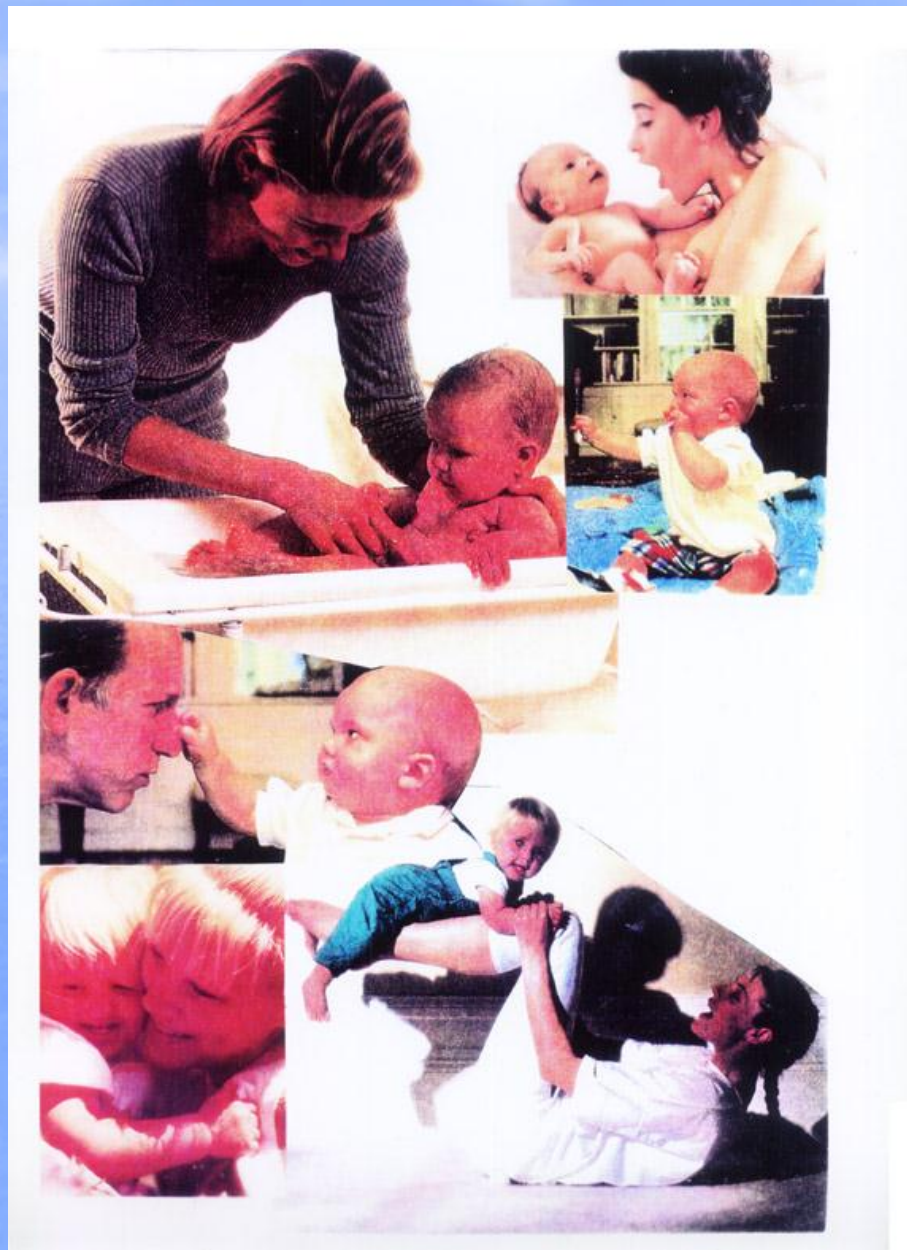




oro é a única forma de comunicação com o mundo que o bebê conhece, seu jeitinho de pedir socorro e atençã

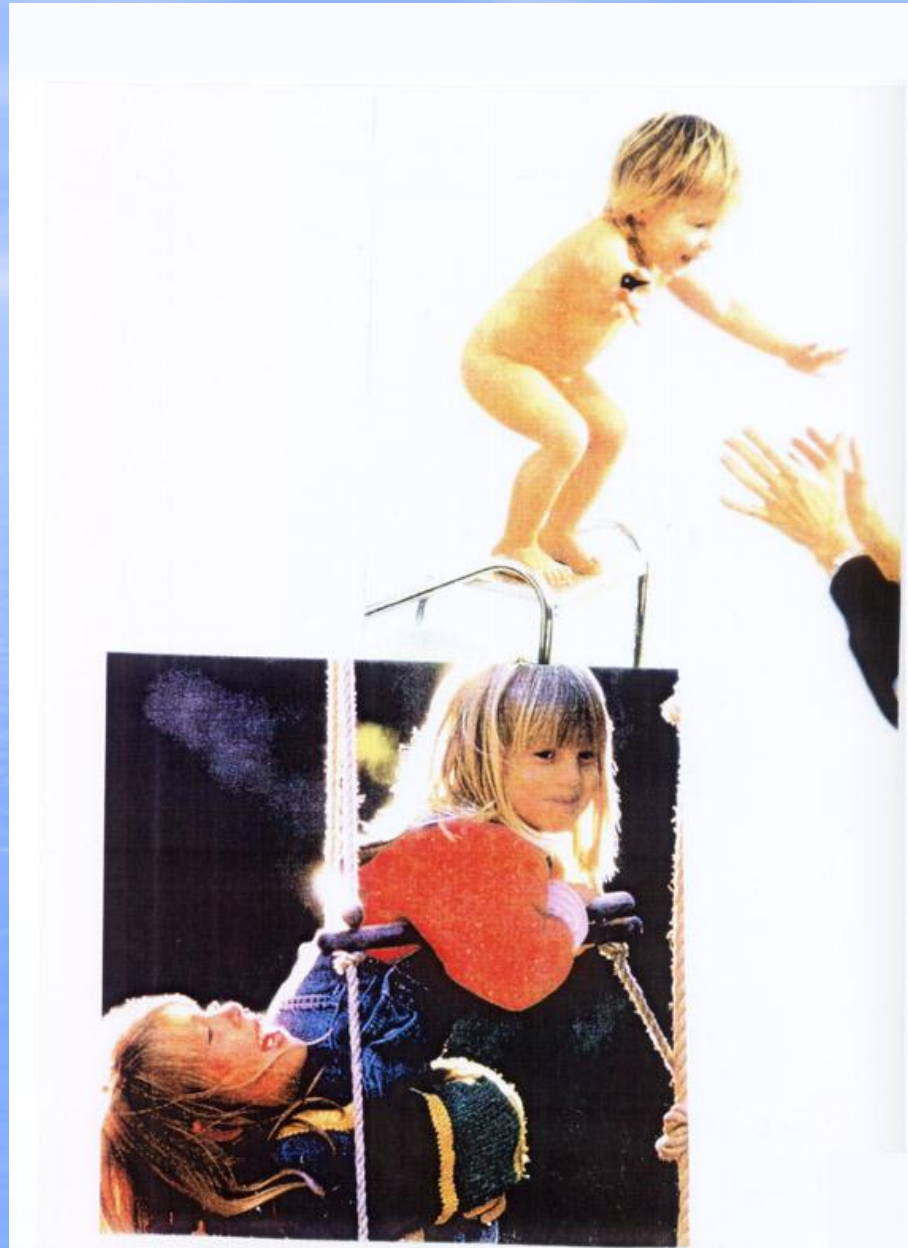


Dra. Nadia A. Bossa

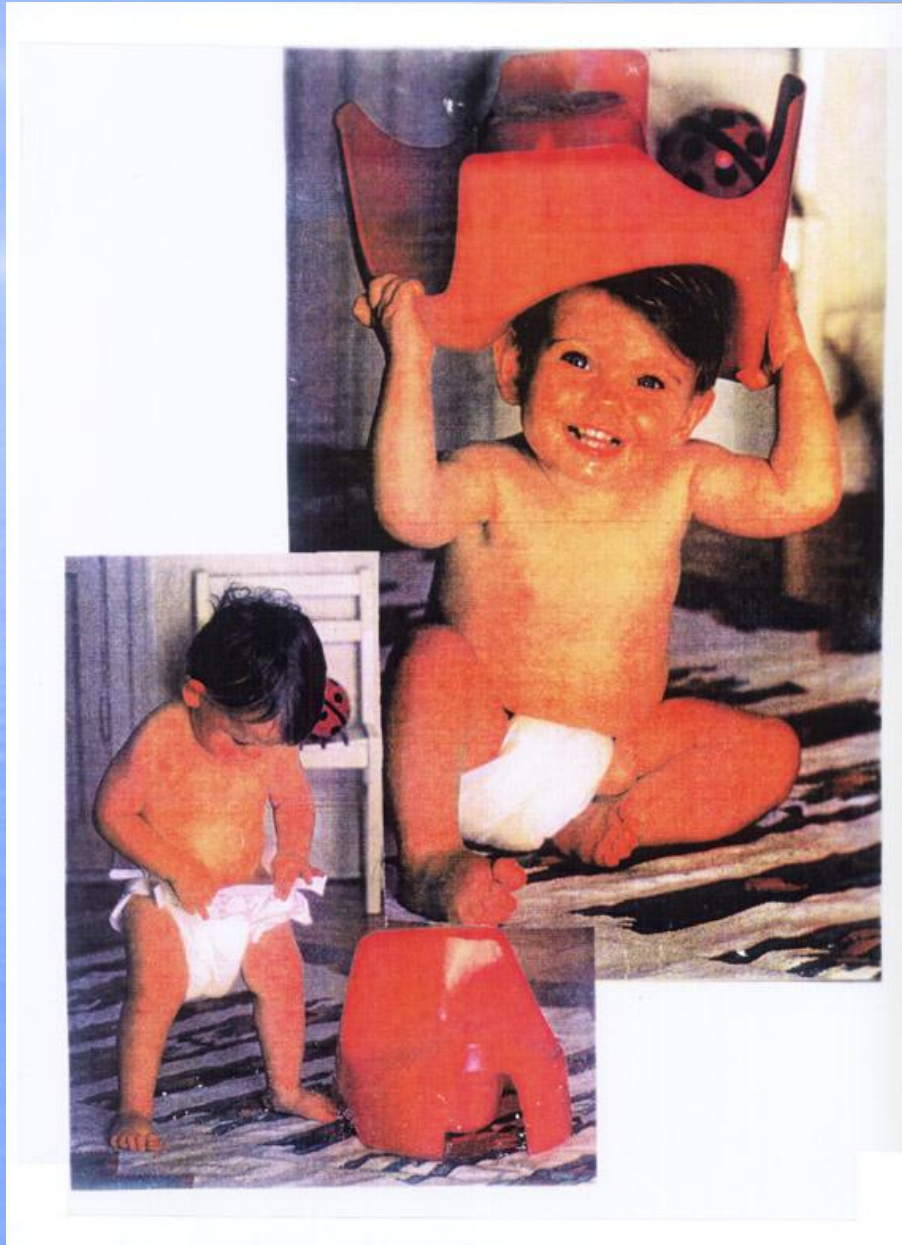


Dra. Nadia A. Bossa

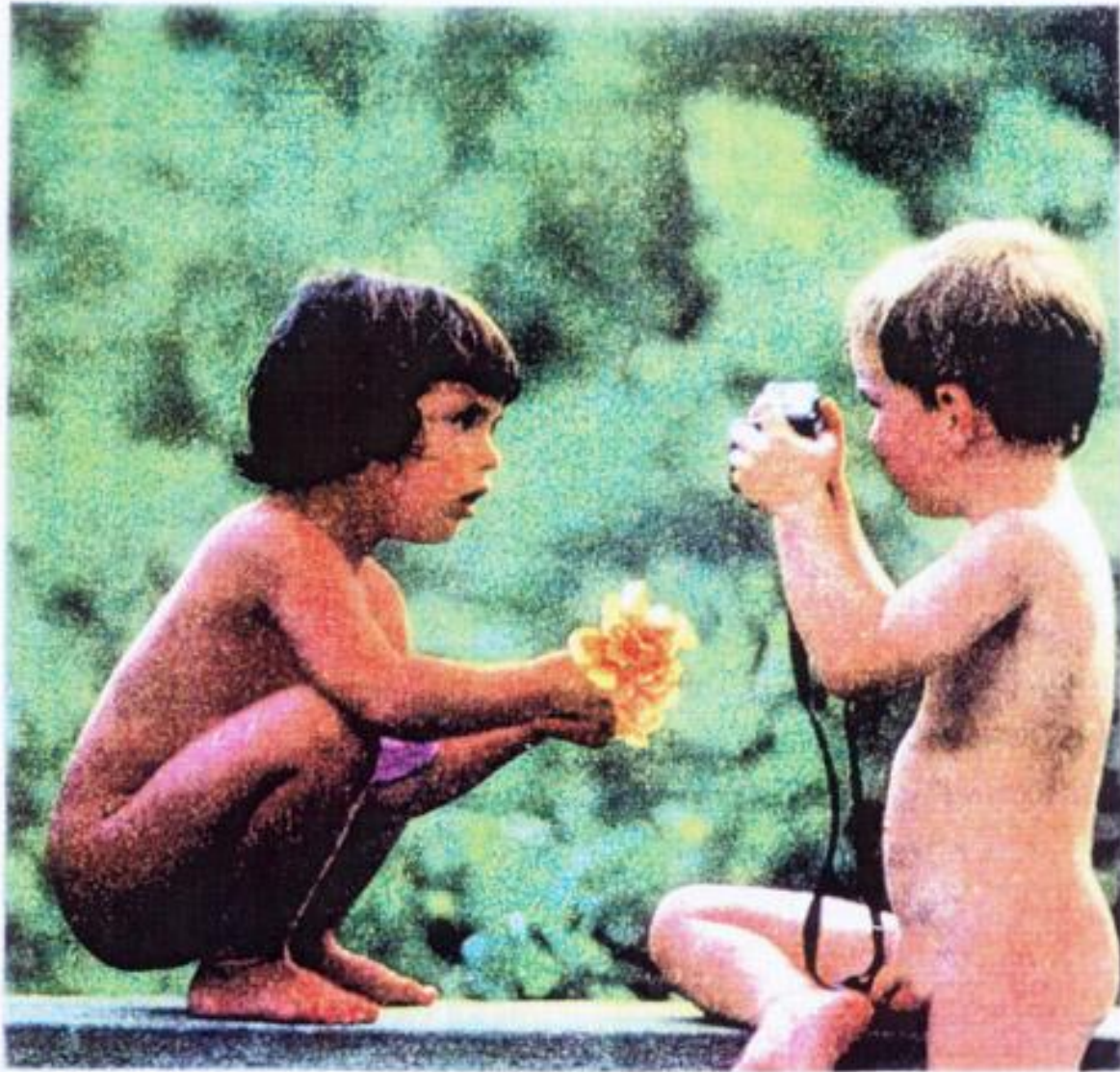




Dra. Nadia A. Bossa













Dra. Nadia A. Bossa







REGINA COELI RENNÓ

# HISTÓRIA DE AMOR



6ª EDIÇÃO



