



1º Encontro de Aperfeiçoamento Profissional e Científico da ABPp

**ABPp 30 anos:
consolidando
a Psicopedagogia
no Brasil**

Dra Nadia Aparecida Bossa
Psicóloga, Pedagoga,
Psicopedagoga, Neuropsicóloga,
Mestre em Psicologia da Educação PUC/ SP,
Doutora em Psicologia USP.

**A Técnica e o Instrumental no Fazer Psicopedagógico:
uma abordagem da prática**

Dra Nadia Aparecida Bossa
www.psicopedagogianet.com.br

A especificidade do fazer psicopedagógico.

Criando e operando o instrumental da Psicopedagogia.

A operação psicopedagógica e a gênese da criação de sentido.

Psicopedagogia um campo de experiência.

Winnicott e o estatuto do Ser e do Fazer nas discussões epistemológicas a respeito da psicopedagogia.

A Especificidade do Fazer Psicopedagógico

Cada parte contem o todo

- **Ética é imanente ao fazer psicopedagógico**
- **Metodologia (método=caminho para atingir um fim), ponto de partida mundo interior para alcançar autonomia intelectual.**
Para Winnicott, o potencial inato de crescimento num bebê se expressava em gestos espontâneos. Se a mãe responde apropriadamente a esses gestos, a qualidade da adaptação proporciona um núcleo crescente de experiência para o bebê, o qual resulta num senso de completude, força e confiança, que ele chama de “verdadeiro self”. Preocupação Materna Primária” pode ser comparado a um estado de retraimento da mãe e é necessário para que ela possa estar envolvida emocionalmente com seu bebê
- **Técnica depende da filiação teórica de cada profissional.**
Da abordagem Winnicotiana o sujeito e a relação (mãe-bebe) e da abordagem cognitivista a natureza do objeto e as implicações psíquicas..
- **Instrumental elementos utilizados na mediação**

Criando e Operando o Instrumental da Psicopedagogia.


Inspiração Winnicottiana:

- Mãe-bebe;
 - Gesto espontâneo;
 - Ambiente e processo de maturação;
 - Criatividade originária;
 - O brincar e a realidade; o jogo e o brincar,
 - Regressão à dependência;
 - A transferência, o manejo e a interpretação;
-
- Experiência de mutualidade na clínica de inspiração winnicottiana.

A Operação Psicopedagógica e a Gênese da Criação de Sentido

- O brincar é experiência real e genuína, de criação e produção conjunta de sentidos. Distingue, deste modo, o substantivo brincadeira do verbo substantivado “brincar”. o brincar não é absolutamente algo da ordem do exclusivo no trabalho com crianças, em igual medida, o brincar no trabalho com adultos
- Winnicott postula que, em termos de localização, o brincar está inscrito em um lugar e num tempo. Contudo, afirma que este lugar não é *dentro* (tomando seus mais variados sentidos) e tão pouco é *fora* (não constitui algo da ordem do não-eu, daquilo que é

Psicopedagogia um Campo de Experiência

**Winnicott + Cognitivismos
sujeito  objeto**

**Winnicott e o estatuto do Ser e do Fazer
nas discussões epistemológicas a
respeito da psicopedagogia.**